

SOLUCIONES

1. Clasifica las palabras destacadas del texto.

El tren esperaba en el **décimo andén**. Los mozos ayudaban **ágiles** a subir las maletas y los **cántaros** de **barro** lleno de **néctar**. Las puertas se cerraron **rápidamente** y el tren **entró** en el **túnel**, dejando **detrás** una gran **nube** de **vapor**.

Palabras agudas	Palabras llanas	Palabras esdrújulas	Palabras sobresdrújulas
andén entró detrás vapor	barro néctar túnel	décimo cántaros ágiles	rápidamente

2. Escribe una palabra de cada tipo y explica si lleva tilde o no y por qué.

Aguda

Respuesta libre.

Llana

Respuesta libre.

Esdrújula

Respuesta libre.

Sobresdrújula

Respuesta libre.

3. Clasifica las palabras que tengan diptongo, hiato o triptongo en estas oraciones. (criterio 11, estándar 11.1)

- Después de cenar saldremos a dar un paseo.
- ¿A qué hora acabáis?
- El equipo de rescate salvó al naufrago.
- Cuando veáis la fuente, girad a la derecha.
- Aída trabaja en el museo.

Diptongo	Triptongo	Hiato
después náufrago cuando fuente	paseo Aída museo	acabáis veáis

4. Completa las palabras con la vocal que falta. (criterio 11, estándar 11.1)

estiércol	murciélago	traspiés	Asia
espontánea	faena	lección	paseáis
alegría	salgáis	béisbol	camión

5. Escribe las palabras compuestas que resultan de unir estas palabras simples y coloca la tilde donde sea necesario. (criterio 8, estándar 8.1)

tio + vivo tiovivo	vídeo + cámara videocámara
pisa + papeles pisapapeles	décimo + séptimo decimoséptimo
pasa + purés pasapurés	medio + día mediodía

6. Escribe la vocal que falta en estas palabras compuestas. (criterio 8, estándar 8.1)

sinfín	videojuego	vaivén	tráelo
sacacorchos	reposapiés	lógicamente	ventitrés
ágilmente	astur-leonés	puntapié	pararrayos

7. Completa las oraciones con las palabras adecuadas. (criterio 9, estándar 9.1)

mi/mí el/él tu/tú

Mi padre me contó que **el** domingo **tú** vendrías con nosotros al cine.

te/té si/sí

¿Te apetece un **té** con pastas? **Si** quieres, te lo preparo ahora.

de/dé mas/más

Dile a David que te **dé** el abrigo. Hoy hace **más** frío que ayer.

se/sé tu/tú se/sé

Yo **sé** que llegarán tarde porque **tu** prima **se** ha quedado dormida.

8. Completa con las vocales adecuadas. (criterio 9, estándar 9.1)

Mi padre rescató del desván un antiguo libro de **e** química. Ojalá me lo **dé**, pensaba mientras veía cómo le quitaba **e**l polvo. ¡Toma, es para **ti**! Pero solo **si** lo cuidas como lo cuidé yo. **Tu** abuelo me lo regaló cuando terminé **e**l colegio, ahora quiero que lo tengas **tú**.

