

**Provas Especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade
para a Frequência dos Cursos Superiores do Instituto Politécnico de Leiria dos
Maiores de 23 Anos - 2013**

**Prova escrita de conhecimentos específicos
de Economia**

Instruções gerais

1. A prova é constituída por 5 grupos de questões sendo todos de resposta obrigatória;
2. A duração da prova é de 2 horas, estando prevista uma tolerância de 30 minutos;
3. Só pode utilizar para elaboração das suas respostas e para efectuar os rascunhos, as folhas distribuídas pelo docente vigilante;
4. Não utilize qualquer tipo de corrector. Se necessário risque ou peça troca de folha;
5. Não é autorizada a utilização de quaisquer ferramentas de natureza electrónica (telemóvel, pda, computador portátil, leitores/gravadores digitais de qualquer natureza ou outros não especificados), com excepção de máquina de calcular que conste da listagem de calculadoras admitidas;
6. Deverá disponibilizar ao docente que está a vigiar a sala, sempre que solicitado, um documento válido de identificação (bilhete de identidade, carta de condução ou passaporte);
7. É obrigatória a devolução deste enunciado no final da prova;
8. A seguir ao número de cada questão encontra entre parênteses a respectiva cotação.

Grupo I

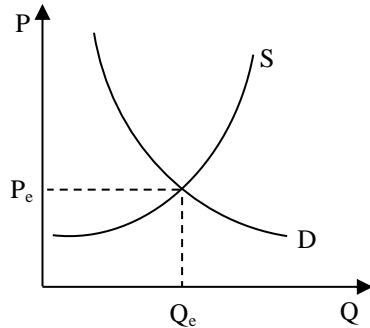
1. A economia é uma ciência e como tal tem um objeto de estudo. Explique os conceitos abaixo e dê dois exemplos para cada um deles.
 - 1.1.(10 pontos) Agente económico.
 - 1.2.(10 pontos) Problema económico.
 - 1.3.(10 pontos) Escassez.
 - 1.4.(10 pontos) Necessidades Ilimitadas

Grupo II

2. A eficiência energética e a mudança de padrões de consumo são apostas consideradas decisivas para a competitividade europeia.
 - 2.1.(10 pontos) Defina o conceito económico de consumo.
 - 2.2.(10 pontos) Relacione a evolução nos padrões de consumo com o peso relativo que a satisfação das diferentes necessidades tem nos orçamentos familiares.
3. A inflação poderá provocar uma redução do poder de compra das famílias.
 - 3.1.(5 pontos) Defina inflação.
 - 3.2.(5 pontos) Explique que indicadores da inflação são utilizados em Portugal e na União Europeia.
 - 3.3.(5 pontos) Explique que variáveis influenciam o poder de compra.
 - 3.4.(5 pontos) Identifique as principais funções da moeda.

Grupo III

4. Considere que o gráfico seguinte ilustra a procura e a oferta de mirtilos no mercado nacional, e que este mercado funciona em condições de concorrência perfeita.



- 4.1.(2 pontos) Enuncie a lei da procura.
- 4.2.(4 pontos) Caracterize a situação de equilíbrio de mercado representada no gráfico por (Q_e, P_e) .
- 4.3. (4 pontos) Admita que as framboesas são um substituto dos mirtilos e que o preço destas aumenta. Explique detalhadamente e represente no gráfico o impacto no mercado dos mirtilos.
- 4.4.(4 pontos) Identifique outro determinante da procura.
- 4.5. (6 pontos) Alguns produtos/serviços são transacionados em mercados de concorrência imperfeita. Identifique as três formas de mercado que se enquadram nesta designação.
5. A utilização dos fatores de produção no processo produtivo origina várias categorias de rendimento.
- 5.1.(4 pontos) Defina fator de produção.
- 5.2.(4 pontos) Identifique as formas de rendimento correspondentes à remuneração do capital.
- 5.3.(4 pontos) Distinga salário real de salário nominal.

5.4.A repartição pessoal do rendimento diz respeito à forma como os rendimentos se repartem por indivíduos e famílias e permite avaliar o grau de desigualdade na distribuição.

5.4.1. (4 pontos) Identifique dois indicadores utilizados na avaliação da desigualdade na distribuição do rendimento.

5.4.2. (4 pontos) Explique quais as finalidades do processo de redistribuição do rendimento.

Grupo IV

6. (10 pontos) Explique o significado de “circuito económico”, identificando os seus principais agentes e funções.

7. (10 pontos) Distinga fluxos reais e fluxos monetários entre os agentes do circuito económico e dê exemplos as “empresas não financeiras” e o “resto do mundo”.

8. Considere os fluxos estabelecidos entre as Famílias e as Empresas não Financeiras.

Famílias	Empresas não financeiras
Compra de bens = 300 u.m.	Produção de bens = 300 u.m.
Salários Recebidos = 200 u.m.	Pagamento de salários = 200 u.m.
Juros Recebidos = 50 u.m.	Pagamento de juros = 50 u.m.
Lucros Recebidos = 50 u.m.	Distribuição de lucros = 50 u.m.

8.1.(10 pontos) Represente o circuito económico monetário e o circuito económico real.

8.2.(10 pontos) Indique o valor do Produto, Rendimento e Despesa. Relacione os valores encontrados.

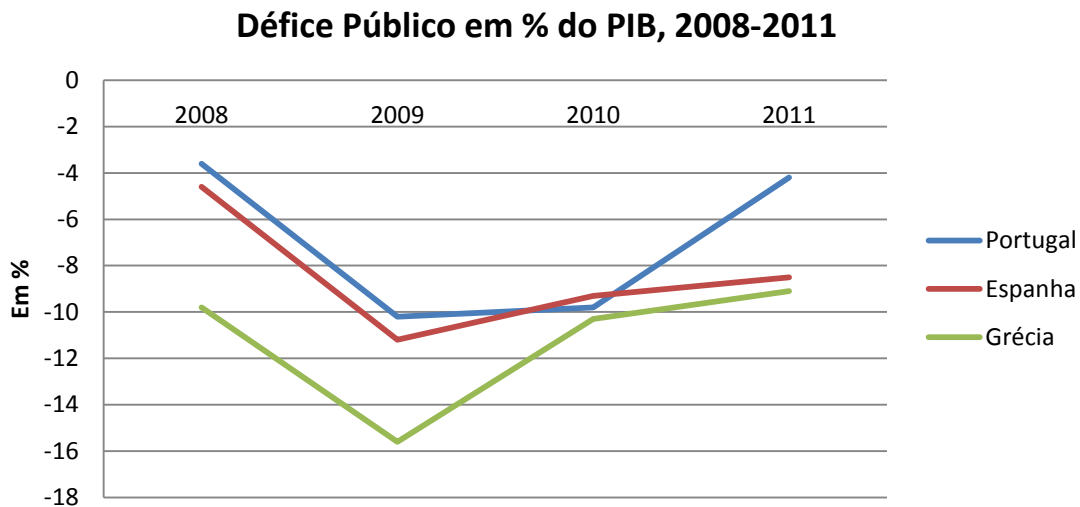
Grupo V

9. (20 pontos) O Tratado de Roma assinado em 1957 estabelece no seu preâmbulo os seguintes princípios: i) Estabelecer os fundamentos de uma união cada vez mais estreita entre os povos europeus; ii) Assegurar, mediante uma acção comum, o progresso

económico e social dos seus países, eliminando as barreiras que dividem a Europa. Na actual fase de recessão da zona euro, tem havido um debate sobre o futuro da União Europeia e da própria sustentabilidade da moeda única. Nesse sentido, identifique e explique, do ponto de vista teórico, as formas de integração económica.

10. (20 pontos) Em 1999, na terceira e última fase da união monetária, deu-se o início do euro (a moeda única europeia). Os países aderentes ao euro (onde Portugal se incluiu) deveriam, e devem, cumprir alguns critérios de convergência nominal, nomeadamente o défice público e a dívida pública em percentagem do PIB. Uma década depois, a partir da crise financeira internacional de 2007/08, alguns governos dos Estados-membros da zona euro violaram substancialmente os critérios de contas públicas exigidos para a estabilidade da zona euro. Observe atentamente o gráfico 1) referente às economias portuguesa, espanhola e grega:

Gráfico 1



Fonte: Banco Central Europeu

Faça uma análise temporal do Gráfico e explique, no âmbito de um dos critérios de convergência e de estabilidade da zona euro, como tem sido o percurso de Portugal em relação às outras duas economias no período 2008-2011.