

# VERSÃO B

- Na sua folha de respostas escreva “**VERSÃO B**”.
- A ausência desta indicação implica a anulação de todas as questões da escolha múltipla.

- Identifique claramente os grupos e as questões a que responde.
- As funções **trigonométricas** estão escritas no idioma **anglo saxónico**.
- Utilize apenas caneta ou esferográfica de **tinta azul** ou **preta**.
- É **interdito** o uso de “**esferográfica lápis**” e de **corretor**.
- A prova inclui um **formulário** na **página 8**.
- As **cotações** da prova encontram-se na **página 9**.

# Grupo I

- As sete questões deste grupo são de **escolha múltipla**.
- Em cada questão são indicadas **quatro alternativas** de resposta, das quais só **uma está correta**.
- Escreva na sua folha de respostas **apenas a letra** correspondente à alternativa que selecionar para responder a cada questão.
- Se apresentar mais do que uma letra ou se esta for ilegível, a questão será anulada.
- As respostas incorretas terão cotação nula.
- **Não apresente cálculos, nem justificações.**

1. Os parâmetros reais  $A$  e  $B$ , que verificam  $\frac{Ax - 13}{x^2 - 3x - 4} = \frac{3}{x + 1} + \frac{B}{x - 4}$  são:

(A)  $A = 1$  e  $B = -2$ .

(B)  $A = 2$  e  $B = 1$ .

(C)  $A = -1$  e  $B = 2$ .

(D)  $A = 2$  e  $B = -1$ .

2. Considere as funções  $f$  e  $g$ , reais de variável real, tais que

$$f(x) = x + 2 \quad \text{e} \quad (g \circ f)(x) = 2x + 3.$$

A função  $g$  é definida por:

(A)  $g(x) = 2x + 3$ .

(B)  $g(x) = 2x - 1$ .

(C)  $g(x) = 2x + 1$ .

(D)  $g(x) = 2x - 3$ .

3. Considere a função  $h$ , real de variável real, definida por  $h(x) = 5 - 2 \sin\left(x - \frac{\pi}{3}\right)$ .

O contradomínio da função  $h$  é:

(A)  $D'_h = [-3, 7]$ .

(B)  $D'_h = [-1, 1]$ .

(C)  $D'_h = [3, 7]$ .

(D)  $D'_h = [2, 5]$ .

4. Considere a função  $f$ , real de variável real, definida por  $f(x) = \ln(|x - 2| - 3)$

onde  $\ln$  designa o logaritmo de base  $e$  e  $e$  designa o número de Neper.

O domínio da função  $f$  é:

(A)  $D_f = ]-1, 5[.$

(B)  $D_f = ]-\infty, -1[ \cup ]5, +\infty[.$

(C)  $D_f = ]-\infty, 3[.$

(D)  $D_f = ]-\infty, -5[ \cup ]-1, +\infty[.$

5. Considere as funções  $g$  e  $h$ , reais de variável real, definidas por

$$g(x) = -x^3 + 3x^2 + 6 \quad \text{e} \quad h(x) = e^{2x+2}$$

onde  $e$  designa o número de Neper.

O valor de  $(g \cdot h)'(-1)$  é igual a:

(A)  $-18.$

(B)  $11.$

(C)  $10.$

(D) Nenhum dos valores anteriores.

6. Para cada par de valores reais atribuídos a  $\alpha$  e a  $\beta$ , a expressão seguinte define uma

função  $\varphi$ , real de variável real, dada por

$$\varphi(x) = \begin{cases} \alpha & \text{se } x \leq 0 \\ \frac{3 - \sqrt{x}}{x - 9} & \text{se } 0 < x < 9 \\ \beta & \text{se } x \geq 9 \end{cases} .$$

Para que par de valores reais  $\alpha$  e  $\beta$ , a função  $\varphi$  é contínua em todo o seu domínio?

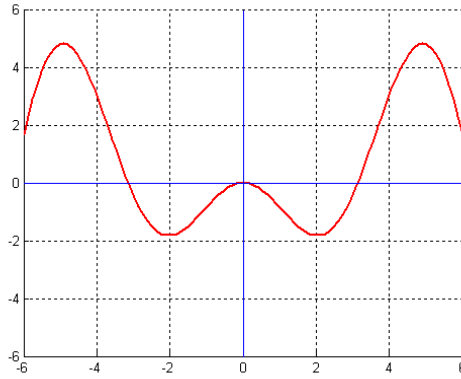
(A)  $\alpha = -\frac{1}{3}$  e  $\beta = -\frac{1}{6}.$

(B)  $\alpha = -\frac{1}{3}$  e  $\beta = \frac{1}{6}.$

(C)  $\alpha = -\frac{1}{3}$  e  $\beta = \frac{1}{3}.$

(D)  $\alpha = -\frac{1}{3}$  e  $\beta = -\frac{1}{3}.$

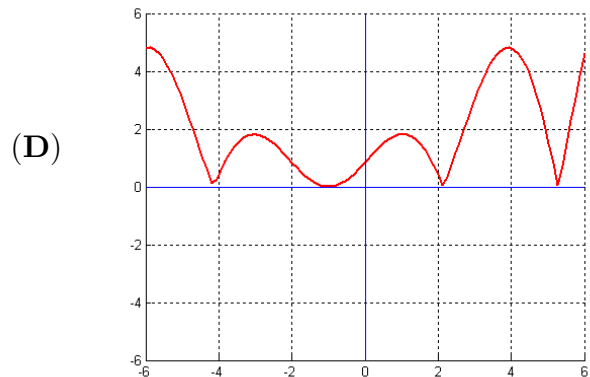
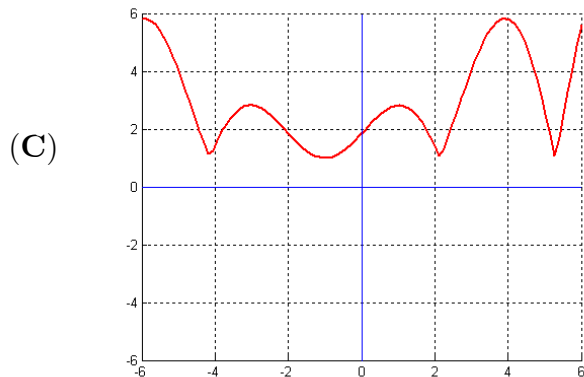
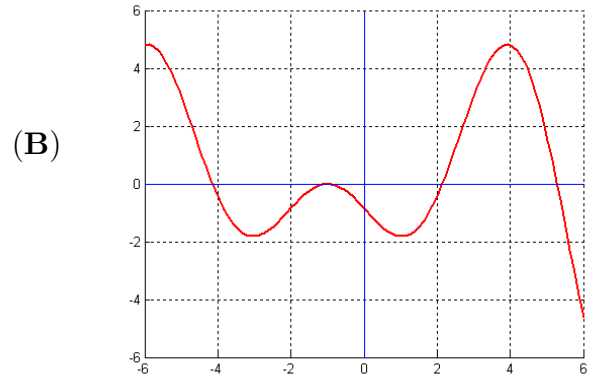
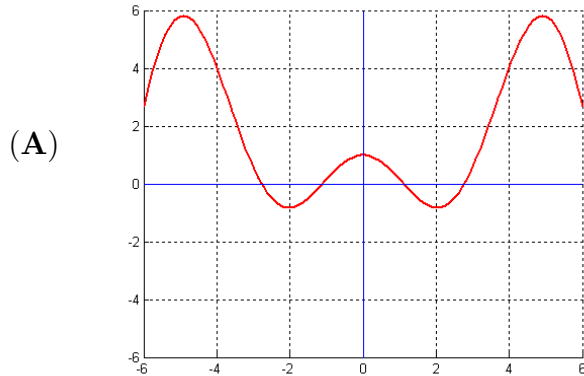
7. A figura seguinte representa, num referencial o.n.  $XOY$ , o gráfico de uma função  $f$ , real de variável real, no intervalo  $[-6, 6]$ .



Qual dos seguintes gráficos representa a função  $g$ , real de variável real, definida por

$$g(x) = |f(x + 1)| + 1$$

no intervalo  $[-6, 6]$ ?



## Grupo II

- Nas questões deste grupo apresente o seu raciocínio de forma clara, indicando **todos os cálculos** que efetuar e **todas as justificações** necessárias.
- Pode recorrer à sua máquina de calcular para efetuar cálculos e obter representações gráficas de funções.
- **Atenção:** quando, para um resultado, não é pedida a aproximação, pretende-se sempre o **valor exato**.

1. Considere as seguintes funções reais de variável real:

- a função cúbica  $f$ , definida por  $f(x) = -2x^3 - 3x^2 + 12x + 20$ ;
  - a função quadrática  $g$ , definida por  $g(x) = -x^2 + x + 2$ .
- (a) Mostre que a função  $f$  é divisível por  $x + 2$ .
- (b) Determine a decomposição em fatores do 1º grau da função  $f$ .
- (c) Determine o valor dos parâmetros reais  $a$ ,  $b$  e  $c$ , tais que  $(ax + 5)g(x) + bx + c = f(x)$ .
- (d) Determine, sob a forma de intervalos de números reais, o conjunto dos valores de  $x$  para os quais a função  $f$  é estritamente decrescente.

2. Considere a função  $h$ , real de variável real, definida por  $h(x) = \begin{cases} 2 & \text{se } x \leq 2 \\ \frac{x^2 - 4x + 3}{x + 3} & \text{se } x > 2 \end{cases}$ .

- (a) Determine, caso existam,  $\lim_{x \rightarrow 2} h(x)$  e  $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x)$ .
- (b) Determine o conjunto solução da inequação  $h(x) > 1$ .
- (c) Mostre que

$$h'(x) = \frac{x^2 + 6x - 15}{(x + 3)^2}, \quad \forall x \in ]2, +\infty[.$$

- (d) Determine uma equação da reta tangente ao gráfico da função  $h$  no ponto de abscissa 3.

3. Na figura abaixo está representada, num referencial o.n.  $XOY$ , a circunferência de centro  $O$  e raio 5.

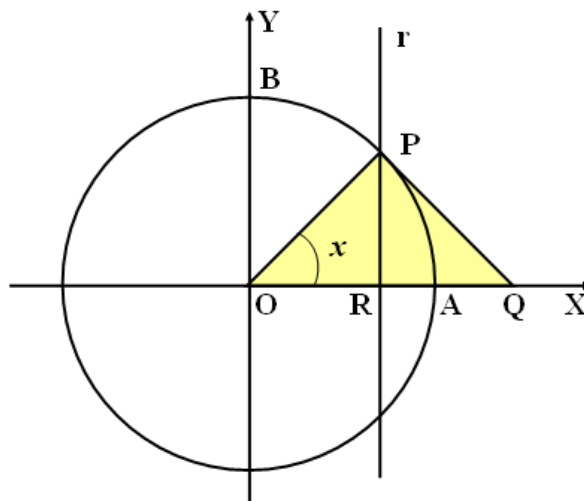
Os pontos  $A$  e  $B$ , são, respetivamente, os pontos de interseção da circunferência com os semi eixos positivos  $OX$  e  $OY$ .

Considere um ponto  $P$  que se desloca ao longo do arco  $AB$ , nunca coincidindo com o ponto  $A$ , nem com o ponto  $B$ .

Para cada posição do ponto  $P$ ,

sabe-se que:

- o ponto  $Q \neq O$  é o ponto do eixo  $OX$  tal que  $\overline{PO} = \overline{PQ}$ ;
- a reta  $r$  é a mediatriz do segmento  $[OQ]$ ;
- o ponto  $R$  é o ponto de interseção da reta  $r$  com o eixo  $OX$ .



Resolva, **recorrendo a métodos exclusivamente analíticos**, os itens seguintes.

(a) Prove que a área do triângulo  $[OPQ]$  é dada, para qualquer  $x \in ]0, \frac{\pi}{2}[$ , por

$$A(x) = 25 \sin(x) \cos(x).$$

(b) Determine o valor real de  $x$ , pertencente ao intervalo  $]0, \frac{\pi}{2}[$ , para o qual se tem

$$A(x) = 25 \cos^2(x).$$

(c) Seja  $\beta$  um número real pertencente ao intervalo  $]0, \frac{\pi}{2}[$  e tal que  $A(\beta) = 5$ .

Determine o valor da expressão

$$[\sin(\beta) + \cos(\beta)]^2.$$

(d) Determine o valor real de  $x$ , pertencente ao intervalo  $]0, \frac{\pi}{2}[$ , para o qual a área do triângulo  $[OPQ]$  é máxima e indique o valor da área.

4. Em determinada espécie de árvores destinadas às indústrias da madeira, o diâmetro médio  $d$  do tronco, em centímetros, está relacionado com o número  $T$  de anos decorridos após a plantação, através da expressão

$$T(d) = -4.6 + 4.3 \log_2(d)$$

onde  $\log_2$  designa o logaritmo de base 2.

- (a) Determine o diâmetro médio das árvores na altura da plantação.  
(Apresente o resultado com aproximação às décimas do centímetro.)
- (b) Verifique que, para qualquer valor de  $d$ , a diferença

$$T(2d) - T(d)$$

é constante e interprete o seu valor no contexto da situação descrita.

- (c) Admitindo que as árvores são cortadas quando o diâmetro médio do tronco atinge os 64 centímetros, determine o número de anos, com aproximação às unidades, que decorre entre a plantação e o corte das árvores.

## FORMULÁRIO

### Regras de derivação

$$(u + v)' = u' + v'$$

$$\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u' \cdot v - u \cdot v'}{v^2}$$

$$(\sin(u))' = u' \cdot \cos(u)$$

$$(e^u)' = u' \cdot e^u$$

$$(\ln(u))' = \frac{u'}{u}$$

$$(u \cdot v)' = u' \cdot v + u \cdot v'$$

$$(u^k)' = k \cdot u^{k-1} \cdot u' \quad (k \in \mathbb{R})$$

$$(\cos(u))' = -u' \cdot \sin(u)$$

$$(a^u)' = u' \cdot a^u \cdot \ln(a) \quad (a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

$$(\log_a(u))' = \frac{u'}{u \cdot \ln(a)} \quad (a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

### Trigonometria

$$\sin^2(a) + \cos^2(a) = 1$$

$$\sin(a + b) = \sin(a) \cdot \cos(b) + \sin(b) \cdot \cos(a)$$

$$\cos(a + b) = \cos(a) \cdot \cos(b) - \sin(a) \cdot \sin(b)$$

$$\tan(a) = \frac{\sin(a)}{\cos(a)}$$

$$\sin(2 \cdot a) = 2 \cdot \sin(a) \cdot \cos(a)$$

$$\cos(2 \cdot a) = \cos^2(a) - \sin^2(a)$$



## COTAÇÕES

<b>Grupo I</b> .....	<b>70</b>
Cada resposta certa .....	10
Cada resposta errada, anulada ou não respondida .....	0
<b>Grupo II</b> .....	<b>130</b>
<b>1.</b> .....	<b>30</b>
(a) .....	4
(b) .....	8
(c) .....	8
(d) .....	10
<b>2.</b> .....	<b>35</b>
(a) .....	10
(b) .....	12
(c) .....	8
(d) .....	5
<b>3.</b> .....	<b>40</b>
(a) .....	10
(b) .....	8
(c) .....	8
(d) .....	14
<b>4.</b> .....	<b>25</b>
(a) .....	10
(b) .....	7
(c) .....	8
<b>Total</b> .....	<b>200</b>