

VERSÃO A

- Na sua folha de respostas escreva “**VERSÃO A**”.
- A ausência desta indicação implica a anulação de todas as questões da escolha múltipla.

- Identifique claramente os grupos e as questões a que responde.
- As funções **trigonométricas** estão escritas no idioma **anglo saxónico**.
- Utilize apenas caneta ou esferográfica de **tinta azul** ou **preta**.
- É **interdito** o uso de “**esferográfica lápis**” e de **corretor**.
- A prova inclui um **formulário** na **página 8**.
- As **cotações** da prova encontram-se na **página 9**.

Grupo I

- As sete questões deste grupo são de **escolha múltipla**.
- Em cada questão são indicadas **quatro alternativas** de resposta, das quais só **uma está correta**.
- Escreva na sua folha de respostas **apenas a letra** correspondente à alternativa que selecionar para responder a cada questão.
- Se apresentar mais do que uma letra ou se esta for ilegível, a questão será anulada.
- As respostas incorretas terão cotação nula.
- **Não apresente cálculos, nem justificações.**

1. Os parâmetros reais A e B , que verificam $\frac{Ax - 13}{x^2 - 3x - 4} = \frac{3}{x + 1} + \frac{B}{x - 4}$ são:

(A) $A = 1$ e $B = -2$.

(B) $A = -1$ e $B = 2$.

(C) $A = 2$ e $B = -1$.

(D) $A = 2$ e $B = 1$.

2. Considere as funções f e g , reais de variável real, tais que

$$f(x) = x + 2 \quad \text{e} \quad (g \circ f)(x) = 2x + 3.$$

A função g é definida por:

(A) $g(x) = 2x - 1$.

(B) $g(x) = 2x + 1$.

(C) $g(x) = 2x - 3$.

(D) $g(x) = 2x + 3$.

3. Considere a função h , real de variável real, definida por $h(x) = 5 - 2 \sin\left(x - \frac{\pi}{3}\right)$.

O contradomínio da função h é:

(A) $D'_h = [-1, 1]$.

(B) $D'_h = [-3, 7]$.

(C) $D'_h = [2, 5]$.

(D) $D'_h = [3, 7]$.

4. Considere a função f , real de variável real, definida por $f(x) = \ln(|x - 2| - 3)$ onde \ln designa o logaritmo de base e e e designa o número de Neper.

O domínio da função f é:

- (A) $D_f =]-\infty, 3[.$ (B) $D_f =]-\infty, -5[\cup]-1, +\infty[.$
(C) $D_f =]-1, 5[.$ (D) $D_f =]-\infty, -1[\cup]5, +\infty[.$

5. Considere as funções g e h , reais de variável real, definidas por

$$g(x) = -x^3 + 3x^2 + 6 \quad \text{e} \quad h(x) = e^{2x+2}$$

onde e designa o número de Neper.

O valor de $(g \cdot h)'(-1)$ é igual a:

- (A) 11. (B) -18.
(C) 10. (D) Nenhum dos valores anteriores.

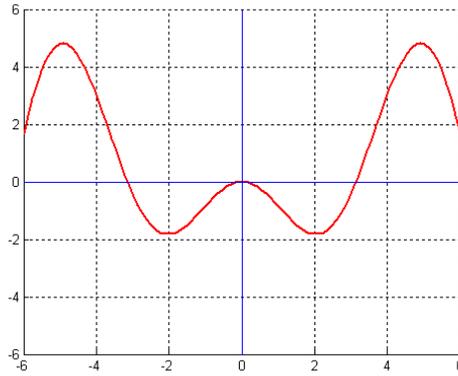
6. Para cada par de valores reais atribuídos a α e a β , a expressão seguinte define uma função φ , real de variável real, dada por

$$\varphi(x) = \begin{cases} \alpha & \text{se } x \leq 0 \\ \frac{3 - \sqrt{x}}{x - 9} & \text{se } 0 < x < 9 \\ \beta & \text{se } x \geq 9 \end{cases} .$$

Para que par de valores reais α e β , a função φ é contínua em todo o seu domínio?

- (A) $\alpha = -\frac{1}{3}$ e $\beta = \frac{1}{6}.$ (B) $\alpha = -\frac{1}{3}$ e $\beta = -\frac{1}{6}.$
(C) $\alpha = -\frac{1}{3}$ e $\beta = -\frac{1}{3}.$ (D) $\alpha = -\frac{1}{3}$ e $\beta = \frac{1}{3}.$

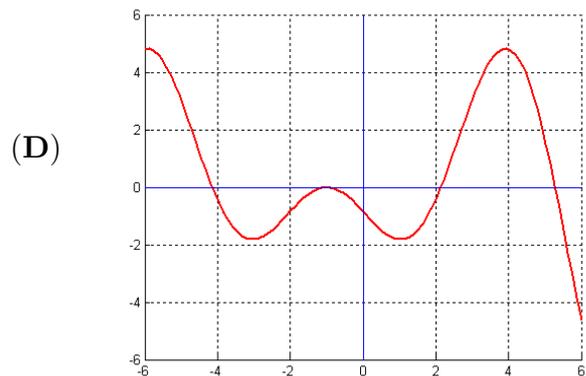
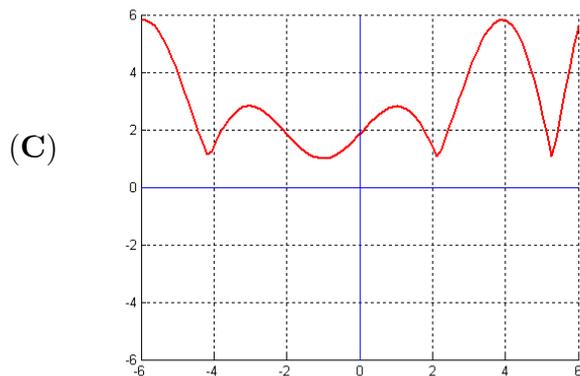
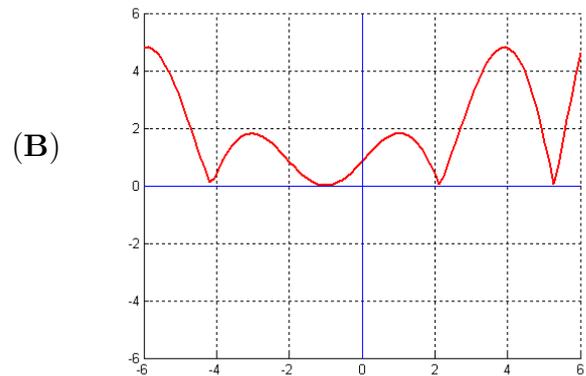
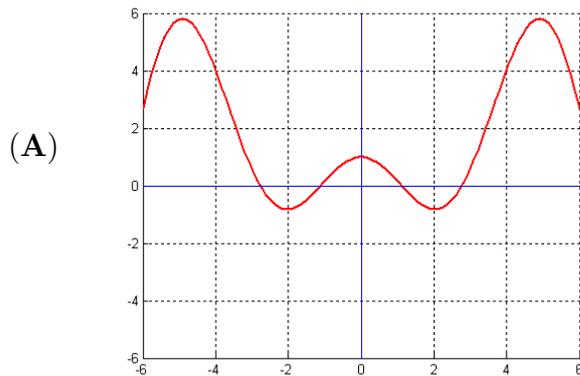
7. A figura seguinte representa, num referencial o.n. XOY , o gráfico de uma função f , real de variável real, no intervalo $[-6, 6]$.



Qual dos seguintes gráficos representa a função g , real de variável real, definida por

$$g(x) = |f(x + 1)| + 1$$

no intervalo $[-6, 6]$?



Grupo II

- Nas questões deste grupo apresente o seu raciocínio de forma clara, indicando **todos os cálculos** que efetuar e **todas as justificações** necessárias.
- Pode recorrer à sua máquina de calcular para efetuar cálculos e obter representações gráficas de funções.
- **Atenção:** quando, para um resultado, não é pedida a aproximação, pretende-se sempre o **valor exato**.

1. Considere as seguintes funções reais de variável real:

- a função cúbica f , definida por $f(x) = -2x^3 - 3x^2 + 12x + 20$;
 - a função quadrática g , definida por $g(x) = -x^2 + x + 2$.
- (a) Mostre que a função f é divisível por $x + 2$.
- (b) Determine a decomposição em fatores do 1º grau da função f .
- (c) Determine o valor dos parâmetros reais a , b e c , tais que $(ax + 5)g(x) + bx + c = f(x)$.
- (d) Determine, sob a forma de intervalos de números reais, o conjunto dos valores de x para os quais a função f é estritamente decrescente.

2. Considere a função h , real de variável real, definida por $h(x) = \begin{cases} 2 & \text{se } x \leq 2 \\ \frac{x^2 - 4x + 3}{x + 3} & \text{se } x > 2 \end{cases}$.

- (a) Determine, caso existam, $\lim_{x \rightarrow 2} h(x)$ e $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x)$.
- (b) Determine o conjunto solução da inequação $h(x) > 1$.
- (c) Mostre que

$$h'(x) = \frac{x^2 + 6x - 15}{(x + 3)^2}, \quad \forall x \in]2, +\infty[.$$

- (d) Determine uma equação da reta tangente ao gráfico da função h no ponto de abscissa 3.

3. Na figura abaixo está representada, num referencial o.n. XOY , a circunferência de centro O e raio 5.

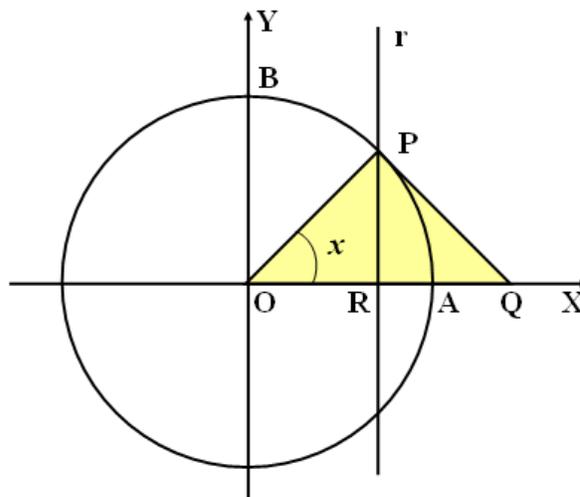
Os pontos A e B , são, respetivamente, os pontos de interseção da circunferência com os semi eixos positivos OX e OY .

Considere um ponto P que se desloca ao longo do arco AB , nunca coincidindo com o ponto A , nem com o ponto B .

Para cada posição do ponto P ,

sabe-se que:

- o ponto $Q \neq O$ é o ponto do eixo OX tal que $\overline{PO} = \overline{PQ}$;
- a reta r é a mediatriz do segmento $[OQ]$;
- o ponto R é o ponto de interseção da reta r com o eixo OX .



Resolva, **recorrendo a métodos exclusivamente analíticos**, os itens seguintes.

(a) Prove que a área do triângulo $[OPQ]$ é dada, para qualquer $x \in]0, \frac{\pi}{2}[$, por

$$A(x) = 25 \sin(x) \cos(x).$$

(b) Determine o valor real de x , pertencente ao intervalo $]0, \frac{\pi}{2}[$, para o qual se tem

$$A(x) = 25 \cos^2(x).$$

(c) Seja β um número real pertencente ao intervalo $]0, \frac{\pi}{2}[$ e tal que $A(\beta) = 5$.

Determine o valor da expressão

$$[\sin(\beta) + \cos(\beta)]^2.$$

(d) Determine o valor real de x , pertencente ao intervalo $]0, \frac{\pi}{2}[$, para o qual a área do triângulo $[OPQ]$ é máxima e indique o valor da área.

4. Em determinada espécie de árvores destinadas às indústrias da madeira, o diâmetro médio d do tronco, em centímetros, está relacionado com o número T de anos decorridos após a plantação, através da expressão

$$T(d) = -4.6 + 4.3 \log_2(d)$$

onde \log_2 designa o logaritmo de base 2.

- (a) Determine o diâmetro médio das árvores na altura da plantação.
(Apresente o resultado com aproximação às décimas do centímetro.)
- (b) Verifique que, para qualquer valor de d , a diferença

$$T(2d) - T(d)$$

é constante e interprete o seu valor no contexto da situação descrita.

- (c) Admitindo que as árvores são cortadas quando o diâmetro médio do tronco atinge os 64 centímetros, determine o número de anos, com aproximação às unidades, que decorre entre a plantação e o corte das árvores.

FORMULÁRIO

Regras de derivação

$$(u + v)' = u' + v'$$

$$\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u' \cdot v - u \cdot v'}{v^2}$$

$$(\sin(u))' = u' \cdot \cos(u)$$

$$(e^u)' = u' \cdot e^u$$

$$(\ln(u))' = \frac{u'}{u}$$

$$(u \cdot v)' = u' \cdot v + u \cdot v'$$

$$(u^k)' = k \cdot u^{k-1} \cdot u' \quad (k \in \mathbb{R})$$

$$(\cos(u))' = -u' \cdot \sin(u)$$

$$(a^u)' = u' \cdot a^u \cdot \ln(a) \quad (a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

$$(\log_a(u))' = \frac{u'}{u \cdot \ln(a)} \quad (a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

Trigonometria

$$\sin^2(a) + \cos^2(a) = 1$$

$$\sin(a + b) = \sin(a) \cdot \cos(b) + \sin(b) \cdot \cos(a)$$

$$\cos(a + b) = \cos(a) \cdot \cos(b) - \sin(a) \cdot \sin(b)$$

$$\tan(a) = \frac{\sin(a)}{\cos(a)}$$

$$\sin(2 \cdot a) = 2 \cdot \sin(a) \cdot \cos(a)$$

$$\cos(2 \cdot a) = \cos^2(a) - \sin^2(a)$$

COTAÇÕES

Grupo I	70
Cada resposta certa	10
Cada resposta errada, anulada ou não respondida	0
Grupo II	130
1.	30
(a)	4
(b)	8
(c)	8
(d)	10
2.	35
(a)	10
(b)	12
(c)	8
(d)	5
3.	40
(a)	10
(b)	8
(c)	8
(d)	14
4.	25
(a)	10
(b)	7
(c)	8
Total	200