



Évora

Cidade Educadora

GRUPO DE TRABALHO
RELATÓRIO | JUNHO DE 2021

ÉVORA
Câmara Municipal

30 aniversário
ASSOCIAÇÃO
INTERNACIONAL DE
Cidades
Educadoras

éVORA **PEL**
PROJETO EDUCATIVO LOCAL

CONSTITUIÇÃO DE UMA EQUIPA DE TRABALHO MULTIDISCIPLINAR.

EQUIPA INTERNA coordenada pelo Departamento Sociocultural integra técnicos e chefias da Divisão de Educação e Intervenção Social, da Divisão de Juventude e Desporto, da Divisão de Cultura e Património, da Divisão de Ambiente e Mobilidade, da Divisão de Comunicação, da Divisão de Informática e Tecnologias da Informação e do Serviço Municipal de Proteção Civil

DEFINIÇÃO DE 4 EIXOS DE INTERVENÇÃO, tendo por base o documento “Opções do Plano e Orçamento Municipal 2020” do município de Évora. Esses eixos evidenciam o que se pretende para Évora, uma cidade “querida” porque:

PARTICIPATIVA (EIXO 1)



A Cidade Participativa é aquela em que é desenvolvida uma gestão participada, democrática e transparente, procurando promover consensos, no respeito pela autonomia e diferença; em que o movimento associativo é valorizado enquanto centro de processos participativos e a participação cívica e a cooperação entre instituições é incentivada, tendo por base objetivos e projetos concretos.

CRIATIVA (EIXO 2)



A Cidade Criativa é aquela que se afirma (e valoriza) pelo seu património, pela cultura, pela ciência e pela inovação, que se mobiliza para trazer dinâmica quer ao seu centro histórico, quer ao restante espaço da Cidade e que aposta nas artes, na tecnologia e na inovação.

SOLIDÁRIA (EIXO 3)



A Cidade Solidária é aquela que promove a solidariedade, a educação para a cidadania e empreende ações de combate às desigualdades; é aquela que procura concretizar projetos comuns de programação de iniciativas educativas, sociais, culturais, recreativas e inclusivas em rede.

SUSTENTÁVEL (EIXO 4)



A Cidade Sustentável é aquela que entende a sustentabilidade enquanto abordagem holística que considera as dimensões ambiental, social e económica para uma prosperidade duradoura e que, como tal, promove estilos de vida saudáveis, desenvolve ações de preservação ambiental, de ordenamento do território e de garante da segurança dos seus cidadãos.

EXPLICITAÇÃO DE PROPÓSITOS ORIENTADORES DE AÇÃO, ORGANIZADOS EM 3 NÍVEIS:

1

NA REDE (das Cidades Educadoras)

- » Promover o trabalho da Associação Internacional das Cidades Educadoras (AICE) e da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras (RTPCE), através de ações locais que garantam o cumprimento e alargamento dos seus planos de atividades;
- » Continuar a participar em todos os órgãos e iniciativas da AICE e da RTPCE e assegurar um envolvimento ativo nas redes temáticas.

2

NA CIDADE (entendida como território)

- » Conhecer, acompanhar e apoiar propostas e ações que contribuam para uma Cidade Educadora, ou seja, uma Cidade que “aposta na educação (formal, não formal e informal) como ferramenta de transformação social, mobilizando e articulando o maior número possível de agentes educativos que operam no território”;
- » Promover a reflexão dos vários agentes que intervêm na Cidade sobre o seu papel nessa construção, procura reunir consensos e mobilizar para uma ação conjunta e complementar.

3

INTERNAS (entre serviços da CME)

- » Elaborar uma estratégia interna de intervenção;
- » Promover a discussão entre os diversos serviços municipais sobre a integração dos princípios da Carta das Cidades Educadoras nas suas ações;
- » Acompanhar e apoiar ações, projetos e recursos com carácter educador.

REALIZAÇÃO DE AÇÕES CONCRETAS POR NÍVEL DE AÇÃO:

NA REDE
AÇÃO 1 - ATUALIZAÇÃO DE INFORMAÇÃO DA CME NA AICE
AÇÃO 2 - PARTICIPAÇÃO EM INICIATIVAS/EVENTOS ORGANIZADOS PELA AICE
AÇÃO 3 - COLABORAÇÃO EM DOCUMENTOS PRODUZIDOS PELA AICE
AÇÃO 4 - PARTILHA DE BOAS PRÁTICAS NO BOLETIM DA RTPCE - Participação em 6 boletins. Aceda aqui (hiperligação para https://www.cm-evora.pt/municepe/projetos-municipais/evora-cidade-educadora/destaques/)
AÇÃO 5 - PARTICIPAÇÃO EM INICIATIVAS/EVENTOS ORGANIZADOS PELA RTPCE
AÇÃO 6 - INTEGRAÇÃO E COLABORAÇÃO EM GRUPOS TEMÁTICOS DA RTPCE - Integração no Grupo Temático “Cidades Inclusivas” e “Brincar na Cidade Educadora” e proposta de adesão ao grupo “Participação e Democracia”; - Envio de boas práticas de Évora no âmbito inclusão para posterior compilação dos municípios que integram o Grupo “Cidades Inclusivas”.

NA CIDADE
AÇÃO 7 - REALIZAÇÃO DO 1.º ENCONTRO ÉVORA, CIDADE EDUCADORA - Criação de página do Encontro; - Conceção do vídeo “Évora, Cidade Educadora” e 5 vídeos separadores sobre o 1.º Encontro Évora, Cidade Educadora; - Conceção de 3 vídeos sobre projetos educativos da CME; - Posters digitais sobre práticas inovadoras no âmbito da educação não formal (envolvimento dos EEE); - Exposição alusiva ao Encontro; - Apresentação do livro “A Cidade das Crianças”, de Francesco Tonucci; - Organização de 3 painéis, com 14 oradores; - Divulgação das comunicações na página Facebook Évora, Cidade Educadora; - Está em desenvolvimento a elaboração de uma publicação com as comunicações e resumos deste Encontro.
AÇÃO 8 - CRIAÇÃO E PUBLICAÇÃO DA NEWSLETTER ÉVORA, CIDADE EDUCADORA - 5 edições publicadas e outra a divulgar brevemente. Aceda aqui (com hiperligação para https://www.cm-evora.pt/municepe/projetos-municipais/evora-cidade-educadora/destaques/); - Contributo de entidades externas e de especialistas nas diversas áreas
AÇÃO 9 - CRIAÇÃO DE RECURSOS E/ OU DIVULGAÇÃO NAS REDES SOCIAIS
AÇÃO 10 - MAPEAMENTO DA CIDADE EDUCADORA (VISÃO CARTOGRÁFICA) - Mapeamento de 55 equipamentos e infraestruturas municipais por área PEL ¹ . Disponibilização em: https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1HxZqLV5WEUorIWsaKjpSUt4Bc7d3WoS6&usp=sharing
AÇÃO 11 - MOBILIZAÇÃO DE ATORES DO TERRITÓRIO

¹ Educação para a Saúde e o Desporto, Educação para o Património e Cultura, Educação para a Ciência e Ambiente e Educação para a Cidadania.

INTERNAS

AÇÃO 12 - ATUALIZAÇÃO DE INFORMAÇÃO NO SITE DA CME SOBRE:

Évora, Cidade Educadora

Projeto Educativo Local

AÇÃO 13 - SISTEMATIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA OFERTA DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL DA CME

- Agenda PEL com 45 ofertas² promovidas pela CME;
- Agendas anualmente distribuídas em todos os EEE (público, cooperativo e privado) do concelho.

AÇÃO 14 - ELABORAÇÃO DE PLANO DE AÇÃO

**ÉVORA, CIDADE EDUCADORA
UMA QUESTÃO DE PRINCÍPIO!**

² Neste contexto, são considerados ações e projetos educativos, bem como as efemérides que vão sendo assinaladas com atividades para a comunidade.